

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
Malay for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มะนาวารี มามะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.อัฟฟาน สามะ 2. อ.ฮัสnulลอฮ์ นดารานิง 3. อ.ซำสินาร์ ยาพา 4. อ.ซำมียะห์ บาเละ 5. อ.มะนาวารี มามะ 6. อ.ซำรียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 7. อ.ไซนีย์ ตำกู 8. อ.อาซียะ วันแอเลาะ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
7			การพัฒนาชุมชน
8	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นดารานิง	การจัดการ
9			การบัญชี
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			สารสนเทศศาสตร์
12			ธุรกิจระหว่างประเทศ
13			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ซำสินาร์ ยาพา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
15			รัฐประศาสนศาสตร์
16			การเงินการธนาคาร
17			การพัฒนาชุมชน
18			การจัดการ
19	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ซำสินาร์ ยาพา	การบัญชี

20			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21	[20-904] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ชาวีเยห์ บาเล	ภาษาอังกฤษ
22			การพัฒนาชุมชน
23			วิทยาการคอมพิวเตอร์
24	[18-501] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ซำสินาร์ ยาพา	นิเทศศาสตร์
25			การจัดการ
26	[20-805] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ชาวีเยห์ บาเล	การบัญชี
27			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28	[23-ห้องประชุม นังกา] พุธ 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	พลศึกษาและสุขศึกษา
29			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
30			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
31			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
32			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
33			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
34	[18-201] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ชาวีเยห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
35	[20-506] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.มะนาวารี มามะ	นิติศาสตร์
37			คอมพิวเตอร์ศึกษา
38			ภาษาจีน
39			ภาษาอาหรับ
40			สัตวศาสตร์
41	[20-506] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชาวีเยห์ บาเล	ภาษาไทย
42			สังคมศึกษา
43			คณิตศาสตร์
44	[23-ห้องประชุมมังกัส] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
45	[04-405] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชาวีเยห์ บาเล	การออกแบบศิลปกรรม
47	[20-904] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ไชนีย์ ตำภู	ภาษามลายู
48			ภาษาไทย
49			ภาษาอังกฤษ
50			การศึกษาปฐมวัย
51	[18-301] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	การศึกษาปฐมวัย
52			การสอนอิสลามศึกษา
53			การประถมศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนกา รสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
2	บทที่ 1 Sistem Ejaan dalam Bahasa Melayu (ระบบอักษร และระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1-Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2-Vokal 1.3-Konsonan 1.4-Kepentingan Bahasa Melayu	3	3	
3	บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย) 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่ทางการ 2.3 Kata Ganti Nama (คำสรรพนาม)	3	3	
4	บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3	3	
5	บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih 4.1 Kata Bantu	3	3	
6	บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	
7	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3	3	
8	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf (ต่อ) 6.1 Kata Adjektif	3	3	
9	บทที่ 7 Silaan dan Permintaan 7.1 Kata Bilangan 7.2 Penjodoh Bilangan	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3	3	
12	บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata Tunjuk Arah	3	3	
13	บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3	3	
14	บทที่ 11 Taman Phru Bakoi 11.1 Peribahasa Melayu	3	3	
15	บทที่ 12 Warna Hari dan Bulan	3	3	

16	ทบทวนบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมา ตั้งแต่บทที่ 6-12	3	3
17, 18	สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่งเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องาน สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	บรรยาย	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนร้อยแก้ว การเขียนและการอ่านป็นตน การอ่านสุภาสุภาษิตภาษามลายู กา	✓		

	รโถวาทิ การกล่าวสุนทรพจน์ การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

เน้นให้นักศึกษาออกมานำชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
8	113
14	160
19	136
21	37
24	117
26	40
28	136
35	45
41	47
44	139
45	46
47	46
51	170
59	210

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
8	113
14	160
19	136
21	37
24	116
26	40
28	136
35	43
41	47
44	139
45	46
47	46
51	170
59	210

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
24	1
35	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 8	0	0	0	0	3	3	20	18	51	45	27	24	9	8	3	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	5	3	12	8	17	11	49	31	70	44	1	1	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	5	4	8	6	18	13	44	32	54	40	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	9	24	8	22	11	30	8	22	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	1	1	6	5	10	9	32	27	58	50	0	0	0	0	9	8	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 26	8	20	10	25	10	25	10	25	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 28	11	8	16	12	32	24	54	40	19	14	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 35	2	4	1	2	11	24	19	42	5	11	0	0	0	0	5	11	0	0	2	4	0	0
กลุ่ม 41	2	4	3	6	11	23	18	38	10	21	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 44	34	24	43	31	20	14	22	16	13	9	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 45	0	0	0	0	3	7	18	39	21	46	3	7	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 47	10	22	10	22	13	28	5	11	7	15	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 51	51	30	38	22	26	15	33	19	9	5	1	1	2	1	10	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 59	28	13	37	18	41	20	64	30	30	14	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้ส านักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออก ข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงาน และการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพแล ะการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
8	<ul style="list-style-type: none"> • ขอบคุณที่ทำให้ตระหนักถึงภาษามลายู เข้าใจในเรื่องของรูปแบบอักษรของภาษามลายูมากยิ่งขึ้น • อาจารย์สอนดีเข้าใจแต่ผิดที่เรียนหลายเอกจึงทำให้เกิดความไม่เข้าใจในบางเรื่องบางที่ก็เห็นใจอาจารย์เพราะว่าเป็นวิชาการสนทนาจะออกทั้งหมดในห้องเรียนคงเป็นไปได้เพราะนักศึกษา100กว่าคนเป็นไปได้ยากเรียนเป็นกลุ่มที่มีจำนวนน้อย • อยากให้อาจารย์ • อยากให้พูดภาษาไทยทั้งประโยค ไม่ค่อยเข้าใจ อาจารย์พูดไทยคำมลายูคำ รู้สึกสับสน แปลความหมายบ้างครั้งอาจผิด น่าจะมีภาษากลา งที่เอาไวอธิบายให้เข้าใจในเนื้อหาได้มากขึ้นนะคะอาจารย์ • อยากให้วิชานี้เรียนกลุ่มน้อยเพราะเข้าใจยาก อาจารย์ก็จะได้เข้าถึงทุกคน • รู้สึกดีใจมากที่ได้เรียนรู้ถึงคำมลายูต่างๆ ที่เรายังไม่เคยเรียนรู้ และหวังว่าสิ่งที่อาจารย์สอนมาทั้งหมดในคาบสามารถนำไปใช้ในชีวิตประ จําวันได้อย่างแน่นอน • อยากให้อาจารย์มาสอนให้เร็วกว่านี้ • เข้าใจยาก เพราะเรียนกันคนเยอะ • อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจ • อยากให้วิชานี้เรียนในกลุ่มน้อยเพราะต้องเน้นการอ่านและความเข้าใจสูงอยากให้เห็นค่าในตรงนี้ด้วย
14	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้มีการเล่นกิจกรรม ในห้องเรียนคะ • การสอนไม่รู้เรื่องเลยคะ ไม่น่าจะผ่านจะสอบคัดเลือกให้เป็นอาจารย์นะคะ ทั้งการพูด บุคคลิกภาพ สายตา เหมือนคนไม่เคยผ่านการสอบเลย คะ อยากให้ปรับปรุงผู้สอนให้เหมือนท่านอื่นๆคะ สอนให้รู้เรื่องหน่อยคะ และอีกอย่างเรียนกลุ่มใหญ่ก็ขอให้ต่อกันให้หมดไม่ใช่ไปสายตาอยู่ที่ คนคนนั้นคนเดียว ขอโทษด้วยนะคะที่ต้องพูดความจริง ขอบคุณคะ • ผมขอเรียนกับอาจารย์ข่าวสสารที่สุดเพราะอาจารย์เปิด โอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมทำการเรียน จะให้เด็กได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น ขอขอบคุ ณอาจารย์ ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณครับ • ไม่ชอบการนำเสนอหน้าชั้นที่อาจารย์ให้ทำ เพราะซ้ำ นักศึกษาก็เยอะ เสี่ยงก็ตั้ง • อยากให้อาจารย์เพิ่มความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูดภาษามลายู เพื่อให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเลย
19	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนไม่เข้าใจ อยากให้สอนดีกว่านี้ • ชอบเพลงที่อาจารย์เปิด ได้ฝึกภาษามลายูได้มากขึ้น

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี แต่อยากให้อาจารย์ลดความกดดันหนึ่งคะ อาจารย์ชอบบ่น • ขอให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ • อาจารย์บ่นตลอด เวลาเรียนอาจารย์สอนแค่วันที่ไหนที่ที่เหลือบ่น หนูทราบว่าอาจารย์อยากให้นักศึกษามีมารยาทในสังคม แต่อาจารย์ ไม่ต้อง บ่นตลอดคาบได้ไหมคะ เวลานั้นศึกษาไม่ตอบอาจารย์ อาจารย์ก็บอกว่าจะหักคะแนน อาจารย์มาบ่นแบบนั้น นักศึกษาจะรู้สึกดีเยี่ยมกลับได้อย่างไร เวลานั้นศึกษาบอกว่าง่วง อาจารย์ก็บ่น พอบอกว่าหนาว อาจารย์ก็บ่น ทำให้อาจารย์ไม่บอกให้นักศึกษาเขาแอร์คะ • อ.ใจดีครับ • ยอมรับความจริงด้วยครับ • อาจารย์ควรยอมรับความจริงด้วยนะคะ ☐
21	<ul style="list-style-type: none"> • อุปกรณ์การเรียนค่อนข้างไม่อำนวยครับ • อาจารย์ตรงต่อเวลามาก สอนเข้าใจดีมากคะ • อาจารย์สอนเข้าใจ สนุก ไม่เครียด มีความใกล้ชิดกับนักศึกษาและตรงต่อเวลามากคะ อีกทั้งยังทำให้หนูมีความกล้าเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย ขอขอบคุณสำหรับความรู้ที่มอบให้ :)
24	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ให้คำศัพท์มาประยุกต์ใช้มากมายและให้ทำงานกลุ่มอย่างสามัคคี • ให้มีการจัดกิจกรรมบ่อยๆ • อาจารย์สอนดีมากคะ. ให้ศัพท์แก่นักศึกษาก็พอสมควรคะ • อาจารย์สอนดีมาก มีเหตุผลรอบคอบ สอนให้รักศุขษาเข้าใจได้ง่ายตรงต่อเวลามาก
28	<ul style="list-style-type: none"> • เทคนิคการสอนดี สนุก ทำให้ไม่เบื่อ และ ทำให้นักศึกษาอยากค้นหา ความรู้ ความความหมายของภาษาเพิ่มเติม • สื่อการสอนละเอียดเข้าใจง่าย ทั้งถึง • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบทที่เรียน เรียนแล้วสนุก ไม่เครียด • ชอบคุณครับ • การได้เรียนวิชานี้ ได้เรียนรู้ภาษาให้มากขึ้น • อยากให้มีการสอนเรื่องการสนทนาในภาษามลายู มากขึ้น • มีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียน • ชอบครับ • อาจารย์มีวิธีการสอนที่น่าสนใจ สอนได้ เข้าใจในเนื้อหา • อยากให้อ.สอนให้ครอบคลุมกว่านี้
34	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์อธิบายช้าๆคะ • รู้สึกเข้าใจเรียนกับอาจารย์ ปี 2 รู้สึก อยากเรียนกับอาจารย์อีก • อยากให้พูดช้าๆ • สอนดีคะ เวลาสั่งงานอยากให้อาจารย์ชัดเจนวันกำหนดส่งงานด้วยคะ • สอนเข้าใจ แต่บางทีก็จะเบื่อนิดหนึ่งอยากให้เกิดโอกาสสร้างสุขด้วยคะ • อาจารย์สอนดีมากครับ • สนุกนะครับที่นักเรียนมีส่วนร่วมตลอดเวลา. • สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนน่าเบื่อมาก เหมือนพูดอยู่กับตัวเอง • การส่งงานกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสมกับงานบ้างทำงานยากเกินแต่ให้เวลาส่งแค่แป๊บเดียว • อาจารย์สอนดีคะ • ชอบวิชานี้ อาจารย์สอนเข้าใจได้ง่าย มีการนำเสนอ ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ทั้งถึง • อาจารย์สอนดีมาก และอาจารย์สวยมาก ผมชอบในการเรียนการสอนของอาจารย์ครับ อยากให้อาจารย์ ปล่อยนักศึกษา เร็วกว่านี้ • สอนดีครับแต่สอนไม่เน้นให้นักศึกษาเข้าใจจริงๆ บางครั้งเหมือนสอนผ่านๆบางครั้งผมเองนั่งจ้องเรียนๆ อาจารย์ไม่เปิดโอกาสให้ถามเลยว่า ไม่เข้าใจตรงไหน พอสอนเสร็จ ก็เลื่อนสไลด์ต่อ ไม่มีการถามสักคำว่า นักศึกษาไม่เข้าใจตรงไหนถามได้นะคะ ไม่มีเลย อยากให้เปิดโอกาสตรงนี้นะบ้าง เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามข้อสงสัยได้อย่างละเอียด • อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพในการสอนนักศึกษา • อาจารย์สอนดีมากคะ ชอบนะคะ
35	<ul style="list-style-type: none"> • มีความเป็นกันเองมากกกก ชอบเวลาเรียนกับอ.สนุกเฮฮา saya Akan najah (a) • สอนได้ดี สนุกเวลาเรียน อ.มีความรู้มาก สอนให้เข้าใจง่าย ถึงข้อสอบอาจจะยากแต่ก็พอทำได้ เราเป็นที่พึงแห่งตน • :)
41	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีความรอบครอบและศึกษาจุดต่อๆ จุดเด่นของนักศึกษาเพื่อจะได้สอนให้เข้าใจกันทุกคน • ชอบอาจารย์ท่านนี้มากเพราะท่านจะเด็ดขาดและเป็นอาจารย์ที่มาตรงต่อเวลาทุกครั้ง
44	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนคนเรียนมากเกินไปคะ ทำให้อาจารย์สอนไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหา • อยากให้สอนสนทนาควบคู่ ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษา • อาจารย์สอนตรงตามหลักสูตรในหนังสือให้ข้อคิดและตรงต่อเวลา • อาจารย์ผู้สอนไม่ควรพูดประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากเนื้อหาการเรียนมากเกินไป • - • ชอบเพาเวอร์อาจารย์สวยดีและเข้าใจง่าย อยากให้มีการสนทนาภาษามลายู เช่น ให้แสดงละคร role play เป็นกลุ่มๆ นศ.จะได้ฝึกการใช้ภาษามากขึ้น

	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นอ. ที่มีแนวการสอนเป็นเอกลักษณ์ รวมๆแล้วสอนดีครับ • อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ มีสื่อการสอนพร้อมค่ะ • อาจารย์สอนสนุก มีสื่อที่หลากหลายในเวลาสอน • อาจารย์สอนน่ารัก ตลก เข้าใจง่าย • - • ขอบท้อ.ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน • อาจารย์มีการสอดแทรก เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ในขณะสอน • อาจารย์มีสื่อการเรียนมาพร้อมค่ะ และมีแ่งคิดหลายๆด้านมาสอนให้นักศึกษาได้เข้าใจค่ะ • สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานมาอย่างผมคิดว่า อาจารย์สอนได้ดีในระดับหนึ่ง และทำให้บรรยากาศในห้องไม่เครียดจนเกินไป มีสื่อประกอบไปด้วยได้ครับ
45	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา • อาจารย์สอนดีมาก ตรงต่อเวลาและอยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดกว่านี้อีกหนึ่งนิดหนึ่ง • อาจารย์ สอนงาว เข้าใจง่าย • มีความเป็นกันเอง เรียนแล้วสนุก • อาจารย์สอนเข้าใจ สอนเร็วเป็นบางครั้ง ถ้าหากอาจารย์พูดภาษามลายูก็อยากให้อาจารย์แปลเป็นภาษาไทยให้ฟังด้วย เพราะนักศึกษาบางคนพูดภาษามลายูไม่ได้
47	<ul style="list-style-type: none"> • กันเองสอนดีชอบๆ • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและตรงต่อเวลา • อ.น่ารัก เข้าใจนักศึกษา
51	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีไม่ค่อยยากและไม่ยุ่งเกินไปเพราะนักศึกษาบางคนมีพื้นฐานและบางคนก็ไม่มีเลย • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ • สอนดี เข้าใจง่าย มีสื่อการสอนที่หลากหลาย • อยากให้อาจารย์แยกกลุ่มผู้ที่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐานทางด้านภาษา • คนไม่มีพื้นฐานภาษามาก่อนก็จะเรียนยากหน่อย อยากให้อาจารย์สอนและแปลให้ละเอียดกว่านี้ด้วยค่ะ • อาจารย์ได้ดีมากค่ะ เข้าใจได้ง่าย เฮฮา สนุกสนาน ชอบค่ะ • อยากให้อาจารย์ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษามากกว่านี้ • ต้องสอนมากกว่าดูวิดีโอ • อาจารย์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้นค่ะ • อาจารย์มีการวางแผนการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ มีการเตรียมสื่อประกอบการสอนที่ดี และสอนอย่างสนุกสนานค่ะ ไม่เครียดจนเกินไปค่ะ • อยากให้อาจารย์เน้นย้ำ แปลความหมายคำศัพท์ให้ชัดเจนและเข้าใจให้กับนักศึกษาบางส่วนที่ไม่เข้าใจในภาษามลายูได้น้อยหรือไม่ได้เลยค้ะ ขอขอบคุณค่ะ • ขอบเวลาอาจารย์สอนมีการยกตัวอย่างเล่าเรื่องเกี่ยวกับชีวิตจริงของมนุษย์ในปัจจุบัน สนุกกับการเรียนการสอนของอาจารย์อัฟฟาน ไม่ถึงเค รียด สมบายๆ ชอบ • ขอขอบคุณค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย และยังมีมุกตลกๆให้ได้ขำตลอดทั้งคาบเลยค้ะ
59	<ul style="list-style-type: none"> • ขอขอบคุณอาจารย์มากค้ะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงค้ะ • อ.สอนได้ดีค้ะ ให้ดีขึ้นควรจำกัดจำนวนนักศึกษาให้น้อยกว่านี้ค้ะ • - • - • อาจารย์สอนดีมากค้ะ • ยากเกินสำหรับเรา เข้าใจยาก • ไม่มี • ดี • ขอขอบคุณอาจารย์สอนดีมากเข้าใจง่ายค้ะ • อาจารย์สอนได้ดีมากค้ะ • - • อยากให้อาจารย์สอนอีกในเทอมที่2 เพราะว่าอาจารย์สอนสนุกและอาจารย์เป็นคนใจดี • สอนดีเยี่ยม เข้าใจเนื้อหา • - • - • - • - • ขอขอบคุณอาจารย์มากค้ะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงค้ะ • อาจารย์สอนเข้าใจมากค้ะ • - • - • - • - • อาจารย์สอนเข้าใจดี

- เรียนยาก ไม่เข้าใจ ฟังไม่รู้เรื่อง ไม่ควรเรียนรวม
- ไม่มี
- ดี
- Budosen bagus2
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- -
- อยากให้อาจารย์สอนอีกในเทอม 2 เพราะอาจารย์สอนสนุกและใจดี
- -
- --
- -
- -
- อาจารย์สอนเข้าใจคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
8	3.948	0.645	3.852	0.743
14	3.843	0.923	3.838	0.822
19	3.722	0.902	3.662	0.969
21	4.029	0.625	3.972	0.706
24	3.718	0.931	3.673	0.872
26	4.255	0.592	4.115	0.632
28	4.395	0.701	4.094	0.757
34	3.846	0.824	3.87	0.789
35	3.853	0.695	3.85	0.735
41	3.992	0.719	3.905	0.681
44	3.996	0.835	4.031	0.775
45	4.051	0.722	4.019	0.749
47	4.504	0.582	4.401	0.61
51	4.088	0.742	4.053	0.747
59	4.226	0.832	4.001	0.912

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ควรส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษามลายูเพิ่มขึ้นให้แก่นักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินการ
-------------------------------------	----------------

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา



ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป 2. ก่อนปิดภาคการศึกษา	1. อ.อัฟฟาน สามะ 2. อ.ฮัสบลลอส นะดาราณิง 3. อ.ซาสีนาร์ ยาพา 4. อ.ซามียะห์ บาเละ 5. อ.มะนาวารี มามะ 6. อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 7. อ.ไซนีย์ ตาฏ 8. อ.อาซียะ วันแอะเลาะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มะนาวารี มามะ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 2 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไซนีย์ ตาฏ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 8 ธ.ค. 2560